

Matematyka 2 – kolokwium zaliczeniowe, termin I, grupa A

Zad.1 (2 pkt) Zbudować najlepszą ciągłą aproksymację postaci $p(x) = a_1 + a_2x$ dla funkcji $f(x) = e^x$ określonej w przedziale $x \in [0, 2]$. Obliczyć: średni całkowity błąd takiej aproksymacji oraz błąd lokalny dla środka przedziału. Wszystkie całki oraz rozwiązanie układu równań muszą być wyznaczone za pomocą obliczeń ręcznych.

- obliczenie współczynników macierzy A – 0.5 pkt,
- obliczenie współczynników wektora B – 0.5 pkt,
- poprawne rozwiązanie układu równań – 0.5 pkt,
- obliczenie błędów aproksymacji – 0.5 pkt.

Najczęstsze błędy: niepoprawne całkowanie jednomianów (!) w macierzy A i funkcji w wektorze B, niepoprawne obliczanie błędu średniego (powinna być całka po przedziale, a nie suma kwadratów błędów w punktach), a także zmiana tematu zadania na aproksymację dyskretną (skąd nagle 3 węzły?) – co, ze względu na zmianę tematu zadania, oceniałem na 0 pkt.

Zad.2 (3 pkt) Dla funkcji $f(z) = e^z$ i przedziału $z \in [-1, 2]$ znaleźć optymalny rozkład 4 węzłów i wartości węzłowych, wykorzystując własności wielomianów Czebyszewa. Następnie dla tych danych zastosować najlepszą liniową aproksymację Czebyszewa postaci $p(z) = a_1T_1(z) + a_2T_2(z)$ i za jej pomocą obliczyć lokalny błąd takiej aproksymacji w węzłach oraz dla $z = 0$.

- wyznaczenie tabelki z X, Z i Y – 1 pkt,
- zapisanie układu $A^*a = B$, oraz $C^*a = D$ i jego rozwiązanie – 1,5 pkt,
- obliczenie błędów aproksymacji – 0.5 pkt.

Najczęstsze błędy: zamiast 4 węzłów, 2 lub 3, albo zamiast węzłów jako miejsc zerowych Czebyszewa – węzły regularne (zmiana tematu zadania – automatyczne 0 pkt). Dalej: mamy 4 węzły i dwie funkcje bazowe – co trzeba zrobić? Zbudować macierz A o wymiarze 4x2 (pierwsza kolumna to jedynki, druga – X, a nie Z), oraz wektor B = Y transponowane. Większość z Państwa albo nie wiedziała, co dalej robić z różną liczbą węzłów i funkcji bazowych, albo budowała macierz 2 x 2 albo 4 x 4 – nawet ktoś próbował rozwiązywać taki układ...

Zad.3 (3 pkt) Dane jest równanie hiperboliczne $u_{xx} - u_{tt} = 0$ opisujące drgania wymuszone belki



Δ o długości $L = 2$. Dla $t = 0$ przyjąć: zerowe przemieszczenie oraz prędkość początkową zgodną z funkcją $v_0(x) = \cos(0.25\pi x)$. Znaleźć postać drgań na dwóch kolejnych nieznanach poziomach czasowych (dla $t = \Delta t$ i $t = 2\Delta t$). Przyjąć siatkę regularną, złożoną z 5 węzłów na każdym poziomie czasowym, oraz krok czasowy, będący 1/4 kroku krytycznego dla schematu jawnego. Wskazówka: wprowadzić węzeł fikcyjny w odległości $x = -\Delta x$ od lewego końca belki i zapisać z jego pomocą operator centralny na pierwszej pochodną w tym punkcie.

- obliczenie Δx , Δt , λ , wyznaczenie schematu oraz wartości węzłowych na znanym poziomie czasowym (dla $t = 0$) – 1 pkt,
- wyznaczenie funkcji na pierwszym poziomie czasowym dla $t = \Delta t$ (z udziałem węzłów fikcyjnych na poziomie $t = -\Delta t$ i węzła fikcyjnego $x = -\Delta x$) – 1 pkt,
- wyznaczenie funkcji na drugim poziomie czasowym dla $t = 2\Delta t$ (z udziałem węzła fikcyjnego $x = -\Delta x$) – 1 pkt.

Najczęstsze błędy: zaczynały się już od przecież prostego obliczenia dx , dt_{kryt} , dt i λ – przez stosowanie złych wzorów (np. dla równań parabolicznych) lub przez błędne skracanie ułamków, naliczyłem aż 10 różnych wariantów λ ... **Największa zgroza: ktoś przyjął β ujemne... Osoba, która tak postąpiła (i oparła dalsze obliczenia na tej wartości), otrzymuje 0 pkt z kolokwium i 2.0 z przedmiotu, bez możliwości poprawy: chyba, że znajdzie (lub odkryje: czas do końca sesji wrześniowej) materiał inżynierski, dla którego stosunek gęstości masy i modułu Younga (bo to jest właśnie β) jest ujemny.** Dalej: część z Państwa pomyliła prędkość początkową z przemieszczeniem i tak zamiast prościutkich zerowych rozwiązań dla $t = 0$, wyszły niezerowe... Do tego pomyłki z położeniem węzłów, dla wyznaczenia prędkości w węźle leżącym na podporze lewej, x wynosi 0, a nie 0.5. Do tego całe mnóstwo pomyłek obliczeniowych. Jedna osoba rozwiązała problem paraboliczny, za co oczywiście otrzymała 0 pkt.

Zad.4 (2 pkt) Dokonać maksymalizacji funkcji $f(x) = (x + 2)(2 - x)$ w przedziale $[-2, 2]$ za pomocą algorytmów genetycznych. Przyjąć 4 osobniki, złożone z 5 bitów każdy. Populację startową dobrać losowo, podobnie jak wyniki krzyżowania ($p_k = 1$) i mutacji ($p_m = 0.3$). Przeprowadzić pełny cykl genetyczny (selekcja, krzyżowanie, mutacja). Na koniec wyznaczyć aktualne najlepsze rozwiązanie oraz wartość funkcji f dla tego rozwiązania.

- przyjęcie populacji startowej, przejście binarne na dziesiętne, wyznaczenie wartości funkcji celu i prawdopodobieństw selekcji oraz jej rezultatu (na kole) – 1 pkt,
- przeprowadzenie krzyżowania i mutacji – 0,5 pkt,
- wyznaczenie aktualnego rozwiązania optymalnego – 0,5 pkt.

To zadanie poszło najlepiej. Jednakże zdarzały się osoby, które niepoprawnie obliczały x i $f(x)$, w porywach wartości $f(x)$ wynosiły po kilka milionów... Do tego prosiłem, by na końcu wyznaczyć rozwiązanie optymalne – jako, iż część z Państwa tego nie zrobiła, albo zrobiła źle (np. wskazując taki x , dla którego $f(x)$ jest najbliższe zeru), jest obawa, iż nie wszyscy wiedzą, jakie zadanie jest w ten sposób rozwiązywane.